FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: prejardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 13 mayo 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fortalecimiento de rutinas, hábitos y seguridad emocional
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas la construcción de rutinas, hábitos y seguridad emocional a través de experiencias que promuevan la confianza, la autonomía, la expresión de emociones y el bienestar dentro del entorno educativo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Proyecto de aula
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada se recibe a los niños y niñas con un ambiente tranquilo, cercano y seguro. Los invito a sentarse en semicírculo y comenzamos una conversación sencilla sobre las rutinas que realizan diariamente, como despertarse, cepillarse los dientes, desayunar, venir al jardín o recoger los juguetes.
Posteriormente, se realiza una experiencia de reconocimiento de rutinas y hábitos. Presento diferentes tarjetas e imágenes relacionadas con acciones cotidianas y, entre todos, identificamos cuáles hacen parte de nuestra rutina diaria.
Después realizo la narración de un cuento corto relacionado con un personaje que al llegar al jardín se siente un poco inseguro, pero poco a poco logra sentirse tranquilo gracias a las rutinas, al acompañamiento de los adultos y al cariño de sus compañeros. Durante la historia realizo preguntas relacionadas a la historia para observar si los niños las identifican.
Más adelante promovemos una pequeña rutina dentro del aula, invitando a los niños y niñas a organizar algunos juguetes y materiales utilizados durante la jornada. Durante este momento refuerzo la importancia del orden, la autonomía y el cuidado del espacio compartido.
Luego realizamos una experiencia de seguridad emocional y calma. Entrego un peluche a cada niño y los invito a abrazarlo, hablarle o contarle cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente escuchamos música suave y realizamos pequeños ejercicios de respiración y relajación, favoreciendo la tranquilidad y el bienestar emocional.
Para finalizar la jornada, realizamos el hábito saludable del lavado de manos. Nos dirigimos al lavamanos y recordamos paso a paso cómo debemos hacerlo: mojamos las manos, aplicamos jabón, frotamos bien entre los dedos y uñas, enjuagamos y secamos correctamente. Conversamos sobre la importancia de este hábito para cuidar nuestro cuerpo y prevenir enfermedades.

Recursos:
Tarjetas de rutinas y hábitos, peluches, cuento corto, imágenes, música suave, colchonetas, juguetes del aula, agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo y se socializó con cada uno de ellos acerca de las rutinas de higiene que se practican en el jardín y en la casa; los niños y niñas manifiestan e identifican con facilidad cada una de ellas, Geronimo mencionaba "pepe me gusta cepillar dientes así" así mismo comenzaron a señalar el lugar de los cepillos mencionando "pepe, este es mio" y realizamos canto de: "cuando acabes de comer chigui chigui chigui", posterior, se les mostró diferentes imagenes donde se evidenciaba diferentes rutinas como: organizar los juguetes, organizar su maleta, quitarse la chaqueta, lavarse las manos, Se socializo con todos de cada una, Se logra evidenciar que todos identifican cada una de ellas y las realizan de manera autonoma. Despues de esto se organizó el espacio para hallar una historia, todos escuchan con atencion y se concentran durante toda la jornada de lectura, se evidencia que se interesan por hallar, escuchar la historia y preguntar por sucesos. Finalmente, se hace entrega de un peluche a cada uno para que le brinde amor y le cuente acerca de como se sienten.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica, se logra apreciar que los niños y niñas expresan cada una de las emociones; y se les facilita realizarlo de manera individual cuando no se sienten observados.